

# Gaza, Antisemitismus und ein Lied ohne Worte

Horst Heller  
RPZ St. Ingbert



# Gaza, Antisemitismus und ein Lied ohne Worte



WAS DIE AUFGABE  
DER SCHULE NICHT IST



OHNE RASSISMUS,  
MIT COURAGE - WIE?



DIE AUFGABE DER  
RELIGIONEN / DES RU



HILFT BETEN?

# Gaza, Antisemitismus und ein Lied ohne Worte



WAS DIE AUFGABE  
DER SCHULE NICHT IST



OHNE RASSISMUS,  
MIT COURAGE - WIE?



DIE AUFGABE DER  
RELIGIONEN / DES RU



HILFT BETEN?



## **1 Anteilnahme zulassen**

Das Leid ist riesengroß – auf beiden Seiten.

---

## **2 Richtig einordnen**

Dieser Krieg ist kein religiöser Konflikt, sondern ein Kampf um Land.

---

---

**1**

### **3 Nicht den Unterricht überfordern**

Die Schule und der Religionsunterricht sind nicht der Ort, um die politische Dimension des Konflikts zu erarbeiten.

---

### **4 Keine nationalen Symbole**

Flaggen und Wappen in der Schule sind ein Zeichen der Parteinahme und können spalten.

---



## **5 Gewalt macht Angst**

Jüngere Schüler\*innen: Die Erarbeitung politischer Hintergründe dürfen nicht die Angst vermehren, sondern sollen sie mindern.

---

## **6 Friedenserziehung**

Für jeden Unterricht gilt der Grundsatz: Kluge Menschen suchen nicht nach Schuldigen, sondern nach Lösungen.

---

# Gaza, Antisemitismus und ein Lied ohne Worte



WAS DIE AUFGABE  
DER SCHULE NICHT IST



OHNE RASSISMUS,  
MIT COURAGE - WIE?



DIE AUFGABE DER  
RELIGIONEN / DES RU



HILFT BETEN?



## **1 Antisemitismus**

Der Verzicht auf Parteinahme bedeutet nicht einen Verzicht auf Haltung.

---

## **2 Ohne Rassismus, mit Courage**

Judenfeindschaft gibt es weltweit. Dass Juden auch bei uns angefeindet werde, dürfen Schule und Gesellschaft nicht hinnehmen.

---



### **3 Erinnern und gedenken!**

Wir vergessen nicht, dass der Antisemitismus in Deutschland das schlimmste aller denkbaren Verbrechen hervorgebracht hat.

---

### **4 Was heißt „Nie wieder“?**

Im Unterricht argumentieren wir vorrangig anthropologisch und theologisch, nicht historisch oder politisch.

---

# Gaza, Antisemitismus und ein Lied ohne Worte



WAS DIE AUFGABE  
DER SCHULE NICHT IST



OHNE RASSISMUS,  
MIT COURAGE - WIE?



DIE AUFGABE DER  
RELIGIONEN / DES RU



HILFT BETEN?

---

# 3

## **1 Die Aufgabe der Religionen**

Auch wenn es sich nicht um einen politischen Konflikt handelt, sind die Religionen hier gefragt.

---

## **2 Projekt Weltethos**

Hans Küng: „Kein Frieden der Nationen ohne einen Frieden der Religionen.“

---

---

# 3

## **3 Friedenserziehung**

Astrid Lindgren: Wenn wir wollen, dass künftige Politiker friedensfähige Menschen sind, müssen wir heute damit beginnen.“

---

## **4 Es ist normal, verschieden zu sein.**

Die Vielfalt der religiösen und politischen Ansichten ist eine Realität. Wir müssen den Dialog einüben.

---

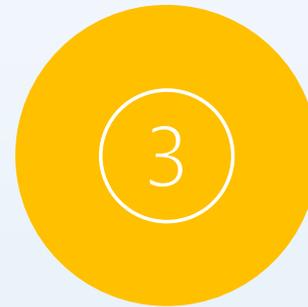
# Religionsunterricht in einer multireligiösen und säkularen Welt



WAS DIE AUFGABE  
DER SCHULE NICHT IST



OHNE RASSISMUS,  
MIT COURAGE - WIE?



DIE AUFGABE DER  
RELIGIONEN / DES RU



HILFT BETEN?

---

# 4

## Igor Levit

*„Natürlich glaube ich an Versöhnung. Ich will nicht, dass das so bleibt. Ich bin säkular erzogen und habe auch so gelebt, doch wenn ich an irgendetwas glaube, dann sind das Menschen. Für mich ist Versöhnung alternativlos. Aber Ehrlichmachung gehört dazu. Wir werden Lösungen nur finden, wenn wir einander zuhören.“*

---

[https://youtu.be/t-NB\\_vMmG1E?t=332](https://youtu.be/t-NB_vMmG1E?t=332)