

THEMA DES RELILAB

Symboldidaktik: Portfolios zum Thema Lebensweg



GLIEDERUNG

- 1) **Planung des Unterrichtsvorhabens**
- 2) **Durchführung**
- 3) **Fragen**

BEGRIFFLICHKEITEN

Symbol

- Hinweischarakter, der auf tiefere Wirklichkeit verweist

Portfolio

- Sammlung gemäß einer bestimmten Zielsetzung

RELEVANZ DES THEMAS

„Alle Dinge die wir sehen, können wir doppelt anschauen: als Tatsache und als Geheimnis.

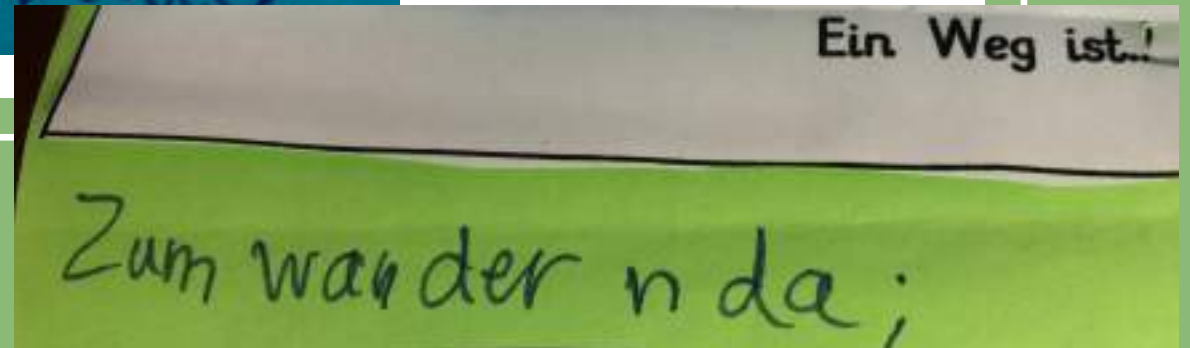
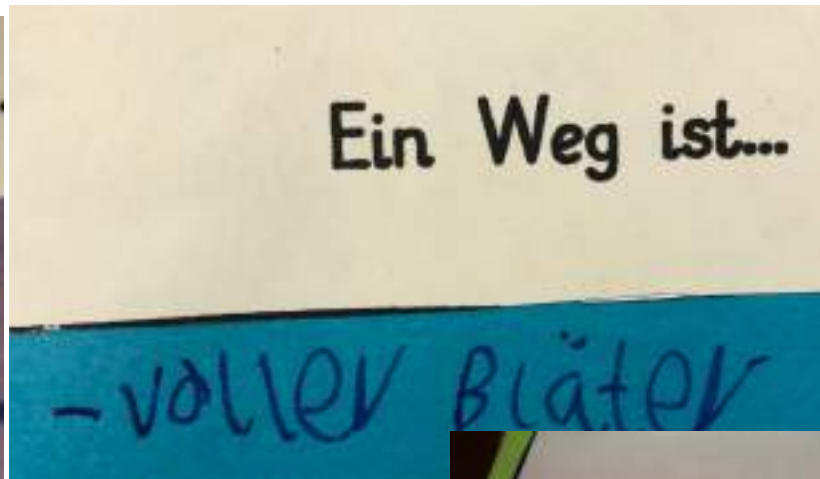
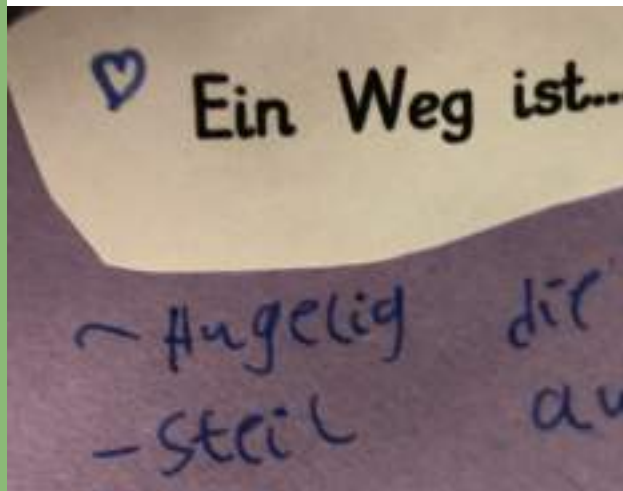
*Aus dem Wirklichen erwächst das
Erstaunliche.“*

(Rainer Oberthür)

DAS SYMBOLVERSTÄNDNIS

Entwicklungsphasen des Symbolverständnisses nach James Fowler

I. Stufe des eindimensional-wörtlichen Verstehens



DAS SYMBOLVERSTÄNDNIS

Entwicklungsphasen des Symbolverständnisses nach James Fowler

2. Stufe des mehrdimensional-symbolischen Verstehens

Ein Weg ist für mich ein Symbol für...

Natur, frisch, Glück

Ein Weg ist für mich ein Symbol für

-Freiheit
-Zufriedenheit

DAS SYMBOLVERSTÄNDNIS

Entwicklungsphasen des Symbolverständnisses nach James Fowler

3. Stufe des symbolkritischen Verstehens

Das kann ein Weg auch sein:

Ein Symbol für den
Lebenslauf, den man
nimmt

ZIELE DER EINHEIT

1. Förderung des Symbolverständnisses

2. Förderung der religiösen Sprachfähigkeit

3. Förderung der weichen Kompetenzen

DURCHFÜHRUNG

I. Symbole kennenlernen durch die Geschichte der Wortmenschen und Bildmenschen

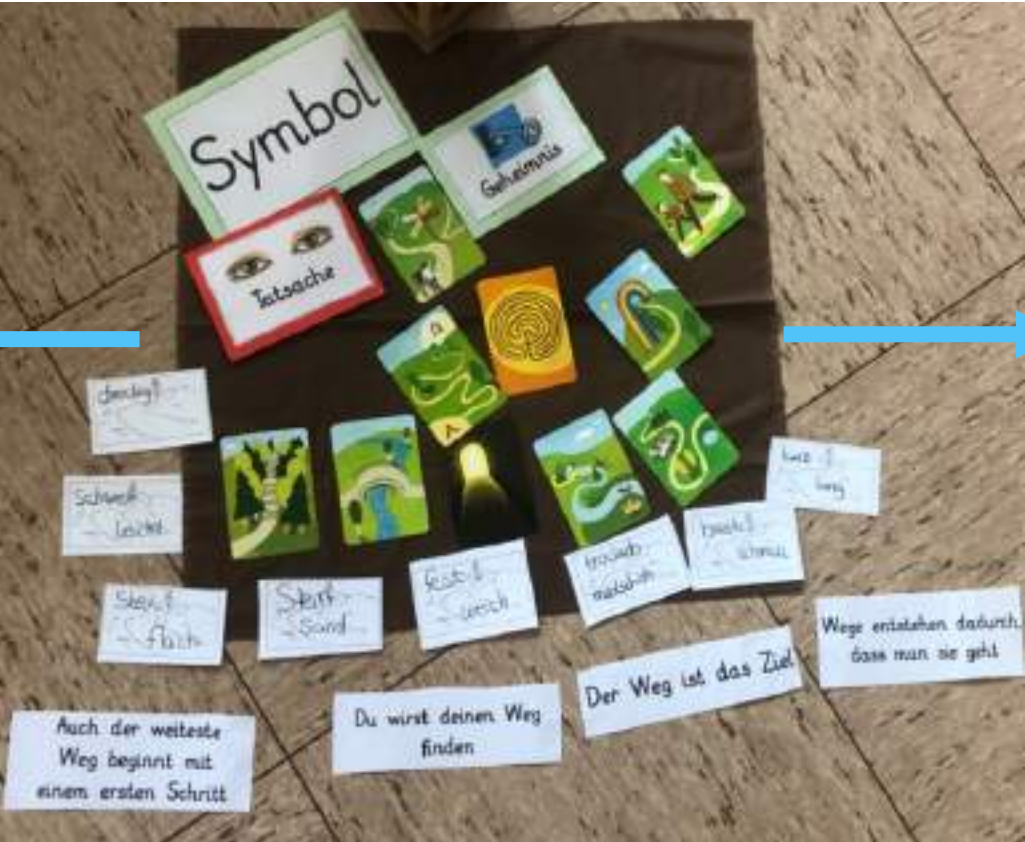


In welchem Land würdest du leben? Begründe!

Ich würde am liebsten in beiden Ländern leben denn dann könnte man sprechen und sehen. Aber wenn das nicht ging dann würde ich bei dem Bildmenschen leben denn dann könnte man sehen und man könnte sich mit Zeichensprache verständigen.

DURCHFÜHRUNG

2. Das Symbol Weg kennenlernen



Es gibt viele verschiedene Wege-

- Straßen
- Wanderwege
- Schifflwege
- Autobahnen
- Tierpfade


Das findet keinen Weg

Das kann ein Weg auch sein:

Ein Symbol für den Lebenslauf, den man nimmt

Ein Weg

Ein von A gemachter F bis der B bis von einem B



Wie kann ein

Schneefeld


hinter/ gerade im Wald / wander See schil / / /

Ein Weg ist für mich ein Symbol für...

Der Weg

Das kann ein Weg auch sein:

etwas zum fahren oder laufen, es kann schön sein



bol ers.



Wie kann ein Weg sein?

maatschiig, drechiig, steil, flach, steinig

Ein Weg ist...

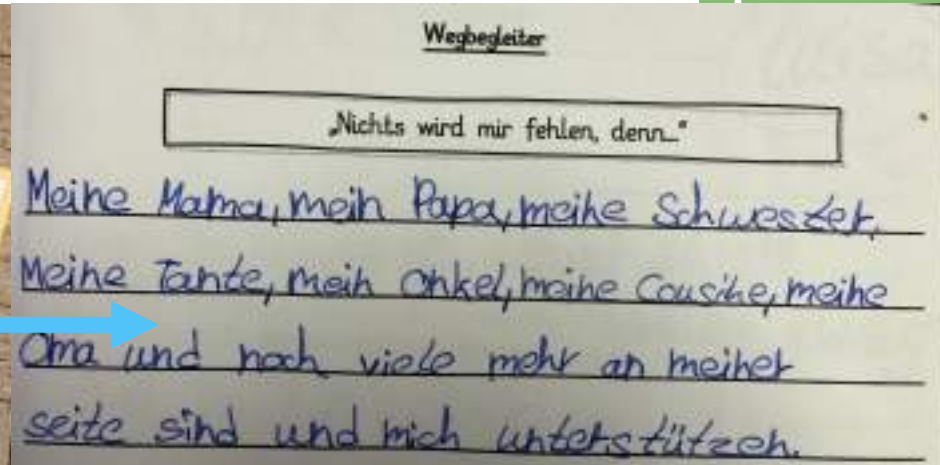
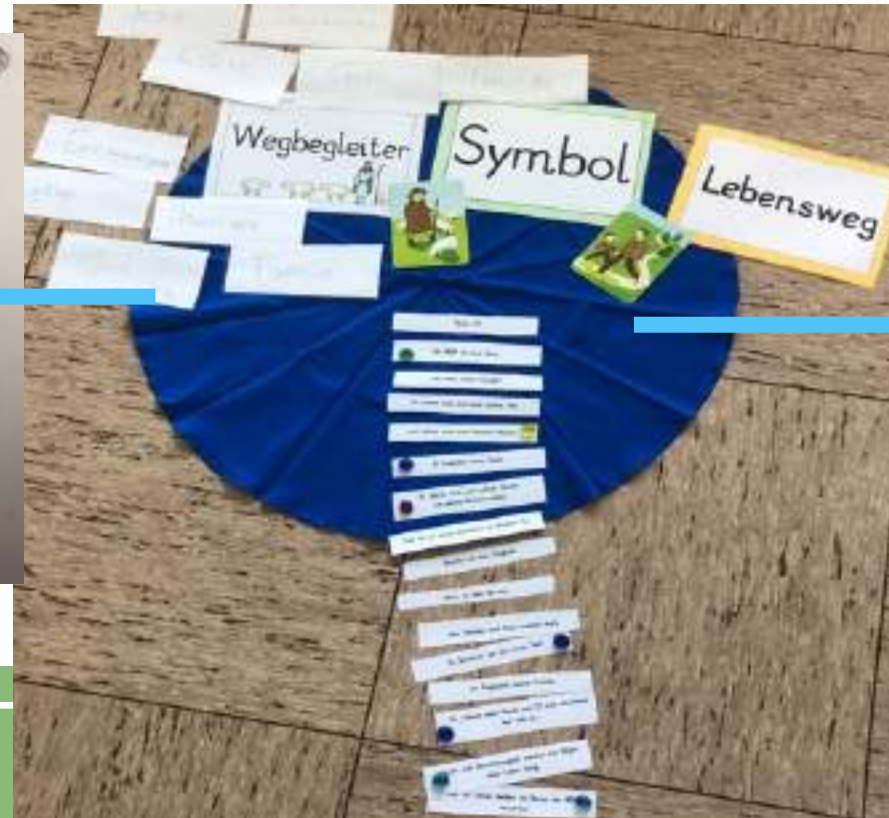
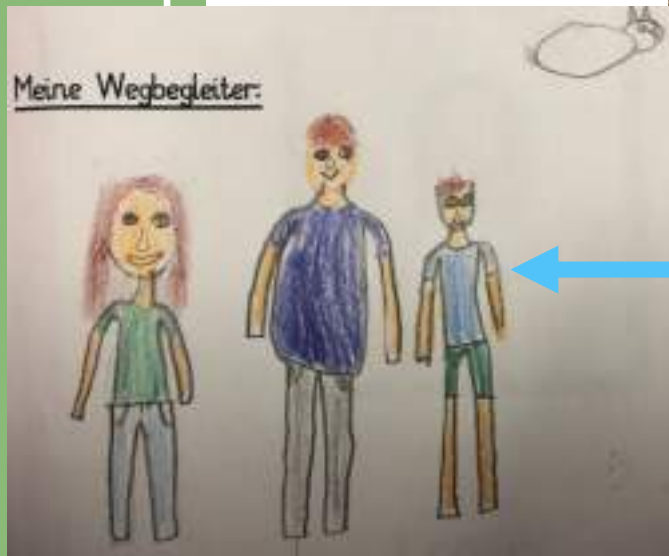
etwas wo man drauf Laufen oder Fahren

Ein Weg ist...

Bootsweg
Fahrradweg

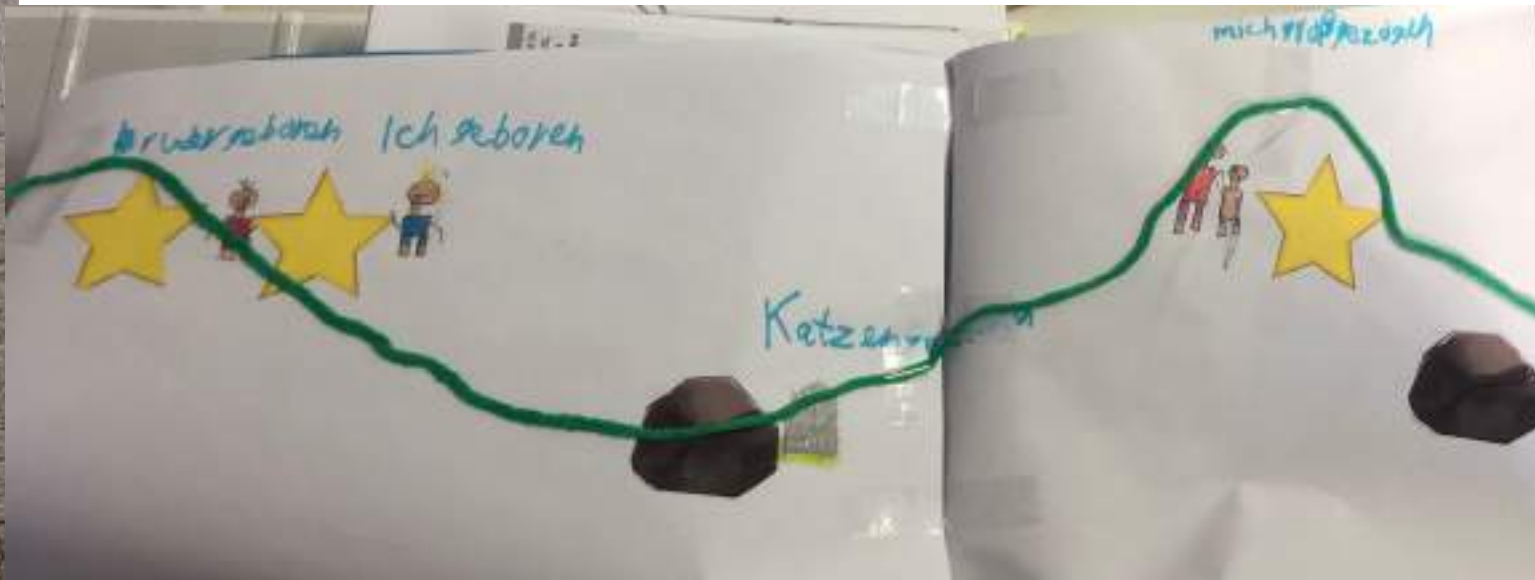
DURCHFÜHRUNG

3. Wegbegleiter im Psalm 23



DURCHFÜHRUNG

4. Eigene Lebenswege gestalten



DURCHFÜHRUNG

Selbstreflexion

- Spaß am Gestalten und an Beschäftigung mit dem Lebensweg (Nachdenken über eigenes Leben)

- Mehr Zeit

Das hat mir gefallen/Spaß gemacht:

Die Seiten zu gestalten

Das hätte ich noch besser machen können

Ich hätte ordentlicher zeichnen
können. Ich hätte ausführlicher
schreiben können.

Das hätte ich noch besser machen können.

Alles schneller machen

Gemeinsam Reflexion



FRAGEN?



LITERATUR

- **ORS:** Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur. (Hrsg.). (2017). Orientierungsrahmen Schulqualität. Verfügbar unter: https://ors.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/ors.bildung-rp.de/Broschuere_ORIS_2017_WEB.pdf
- **TRP evangelische Religion:** Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur (2010): Teilrahmenplan Evangelischer Religionsunterricht, Mainz. Online verfügbar unter: https://religion.bildung-rp.de/fileadmin/_migrated/content_uploads/Teilrahmenplan_Evangelische_Religion_01.pdf.
- **Bibel:** Evangelische Kirche in Deutschland (Hrsg.) (1999): Die Bibel nach Martin Luther. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft.
- **Religionsdidaktik Grundschule:** Hilger, G. (2010): Symbole wahrnehmen, verstehen und gestalten. In: Hilger, G. & Ritter, W. H. (Hrsg.): Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts. Kösel-Verlag: München, S. 205-212.

LITERATUR

- **Das Buch der Symbole**: Oberthür, R. (2009): Das Buch der Symbole. Auf Entdeckungsreise durch die Welt der Religion. Kösel-Verlag. München.
- **Die Symbolkartei**: Oberthür, R. (2021): Die Symbol-Kartei. 88 Symbol- und Erzählbilder für Religionsunterricht und Gruppenarbeit. Kösel-Verlag. München
- **Symbole erleben-Symbole verstehen**: Berg, H. & Weber, U. (2000): Symbole erleben-Symbole verstehen. Kösel-Verlag. München.
- **Lebenswege erkunden**: Meier, S. (2019): Lebenswege erkunden. Buch Verlag Kempfen. Kempfen.

LITERATUR

- **Unterrichtsgestaltung in der Grundschule:** Maras, R. (2020): Portfolio. In: Maras, R. (Hrsg.): Unterrichtsgestaltung in der Grundschule-ein Handbuch. Pädagogische und didaktische Grundlagen. Methodische und praktische Anregungen. Strukturmodelle. Auerverlag. Augsburg. 406+407.
- **Selbstständiges Arbeiten mit dem Portfolio:** Hensel, N. (2020): Selbstständiges Arbeiten mit dem Portfolio. Einführung-Unterrichtseinheiten-Kopiervorlagen. PERSEN Verlag. Hamburg.
- **Portfolio-Arbeit im Religionsunterricht:** Utzschneider, V. (2013): Portfolioarbeit im Religionsunterricht. Verfügbar unter: [https://www.rpz - heilsbronn.de/Dateien/Materialien/Methoden/utzschneider_portfolioarbeit_im_ru.pdf](https://www.rpz-heilsbronn.de/Dateien/Materialien/Methoden/utzschneider_portfolioarbeit_im_ru.pdf)
- **Portfolio im Religionsunterricht-Eine Möglichkeit nachhaltigen Lernens:** Richter, H. (2010): Portfolio im Religionsunterricht – Eine Möglichkeit nachhaltigen Lernens. Verfügbar unter: https://www.rpi-loccum.de/material/pelikan/pel3-10/sek1_richter